

Ростовская область Тацинский район станица Тацинская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО
учителей математики, информатики и технологии
Руководитель МО _____ Е.Е.Погорелова
Протокол МО от 30.08.2024 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР _____ М. И. Зверева
30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____ Н.В. Колбасина

Приказ от 30.08.2024 г. № 194

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Медиаграмотность» в 9 б классах
основное общее образование
количество часов: 34 часа, 1 час в неделю

учитель Игнатенко Татьяна Анатольевна

Программа разработана на основе программы регионального учебного курса внеурочной деятельности «медиаграмотность»

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Медиаграмотность» для учащихся 9-х классов основного общего образования составлена в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС ООО;
- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. (в редакции от 31.12.2017) № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. (в редакции от 01.05.2019) № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Концепция информационной безопасности детей (Распоряжение правительства Российской Федерации от 02.12.2015 N 2471-р)

Современная эпоха информационного общества характеризуется огромными потоками информации, влияющими на развитие общества, в том числе на медиасреду, в которой растут современные школьники. Во все сферы жизни проникают цифровые технологии, формируется цифровое общество, сеть Интернет становится важнейшей частью медиасреды, важным фактором социализации детей и подростков. Стремительное развитие информационных и коммуникационных ресурсов, возрастающая доступность медиасредств (в первую очередь, смартфонов и планшетных компьютеров) открывают практически безграничные возможности для доступа к информации самого разного уровня, в том числе и к запрещенному контенту. Взаимодействие школьников с цифровой средой происходит, зачастую, без контроля взрослых. Поэтому цифровая социализация школьников носит стихийный характер, а риски, связанные с ней, недооцениваются. Школьники с доверием относятся к информации, получаемой в цифровом пространстве, не всегда способны оценить угрозы разного рода и нежелательные последствия собственных действий. Доверие к любой информации, получаемой в цифровом пространстве, приводит к нежелательным последствиям: вовлечение школьников в противоправные сообщества и действия, угрозы их психологическому и физическому здоровью. Вследствие этого, учебный курс внеурочной деятельности для школьников «Медиаграмотность» представляет особую актуальность.

В ходе освоения курса в интерактивной форме, с учетом возрастных особенностей школьники изучают окружающую медиасреду, ее возможности, потенциальные опасности и угрозы, учатся самостоятельно и безопасно взаимодействовать с ней.

Обучение медиаграмотности состоит из множества компонентов. Это умение работать с различной информацией, анализировать и критически оценивать ее, создавать и интерпретировать медиатекст, владеть навыками работы с современными цифровыми устройствами, осознанно выбирать тот или иной контент, критически его осмысливать, интерпретировать и использовать для дальнейшего создания медиапродукции в блогах, социальных сетях или традиционных масс-медиа.

Курс строится на основе единства учебной и воспитательной деятельности, которое предполагает направленность на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Цель курса: формирование и развитие медиаграмотности и цифровых компетенций школьников, создание условий для развития умений противостоять угрозам, исходящим из цифрового пространства.

Задачи курса:

- Формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов;
- развитие умений и навыков проектно – исследовательской деятельности;
- подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении;
- формирование основ экологической грамотности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные

- проявлять способность к адаптации, самостоятельность и инициативность в медиасреде;
- руководствоваться моральными нормами и ценностями в своем поведении в медиасреде;
- применять социальные навыки общения в интернет-пространстве;
- проявлять культуру поведения в интернет-пространстве при онлайн-взаимодействиях;
- использовать возможности сети Интернет для самообразования, саморазвития и личностного самоопределения;
- применять на практике права и обязанности пользователя сети Интернет в соответствии с законами Российской Федерации.

Метапредметные

- применять навыки работы с информацией: подбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию, выбирать форму ее представления;
- создавать цифровые тексты и информационные сообщения других видов с учетом назначения информации и ее целевой аудитории;
- планировать, организовывать и анализировать собственную деятельность;
- взаимодействовать с педагогами и сверстниками, учитывать разные мнения, аргументировать собственную позицию;
- организовывать сотрудничество в группе, распределять роли, выполнять свою часть деятельности, анализировать полученные группой результаты.

Предметные

Обучающиеся научатся:

- характеризовать значение и особенности медиасреды современного человека;
- критически оценивать информацию, полученную из медиасреды;

- оценивать положительные и отрицательные стороны сети Интернет как части медиасреды;
- аргументировать правила безопасного поведения в цифровой среде;
- распознавать цифровые угрозы (агрессию, фейки, мошенничество, противоправный контент) и противодействовать им в практической деятельности в цифровой среде;

- оценивать безопасность контента в сети Интернет;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять защиту своих персональных данных;
- распознавать цифровые угрозы (агрессию, фейки, мошенничество, противоправный контент) и противодействовать им в практической деятельности в цифровой среде;
- оценивать безопасность контента в сети Интернет;
- создавать безопасный собственный контент и презентовать его.

МЕСТО КУРСА В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 9Б КЛАССЕ

В соответствии с Учебным планом по внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2 предусмотрено изучение курса «Медмаграмотность» на этапе основного общего образования в 9 классе в объеме 34 часа. Согласно календарному учебному графику и расписанию внеурочных занятий на 2023-2024 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 2 курс программы реализуется в 9б классе за 34 часа. В текущем учебном году Правительство РФ определило 5 праздничных дней (24 февраля, 10 марта, 1-2 мая, 9 мая). Учебный материал изучается в полном объеме.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 9Б КЛАССЕ

Медиа и человек как потребитель и производитель информации. 11 часов

Медиа как источник информации. Функции медиа. Виды медиа. Медиасреда современного человека. Цифровая зависимость. Интернет-отношения. права и обязанности пользователей цифрового пространства. Соблюдение законов и правил в онлайн-взаимодействии, авторское право в интернете. Контент, виды контента. Создание собственного безопасного контента. Создание видео. Презентация контента.

Безопасность в виртуальном мире. 9 часов

Персональные данные. Способы защиты персональных данных. Создание и защита аккаунта в соцсетях. Особенности современных соцсетей. Общение в соцсетях и мессенджерах. Сетевой этикет. Агрессия в социальных сетях: виды агрессивных действий, способы защиты от агрессии. Недостоверная информация в сети. Распознавание недостоверной информации на основе критического анализа.

Информационные угрозы. Как противостоять? 13 часов

Информационные угрозы: противоправный контент. Виды противоправного контента (экстремистский, террористический, наркотический, суицидальный). Что делать, если столкнулся с противоправным контентом или вербовщиком? Мошенничество в сети Интернет. Защита от различных видов цифрового мошенничества. Создание надежного пароля. Ложная информация в сети Интернет, опасность фейков. Признаки фейка. Использование критического мышления для проверки подлинности информации. Медиаграмотность в цифровом мире. Групповая игра «Медиамир». Итоговое занятие Медиаграмотность в цифровом мире.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 9Б КЛАССЕ

№ занятия	Дата		Раздел, тема занятия, количество часов	Материально-техническое обеспечение
	по плану	по факту		
Медиа и человек как потребитель и производитель информации. 11 часов				
1	04.09		Медиа как источник информации.	Презентация «Медиа как источник информации»
2	11.09		Функции медиа.	Презентация «Функции медиа»
3	18.09		Виды медиа.	Презентация «Виды медиа: от СМИ до видеоигр и стримов»
4	25.09		Медиа среда современного человека.	Презентация «Медиа среда современного человека.»
5	02.10		Цифровая зависимость.	Презентация «Цифровая зависимость»
6	09.10		Интернет-отношения. Права и обязанности пользователей цифрового пространства.	Серия информационных карточек «Что нового в законе о персональных данных?», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457244407%2Fwall-112267450_6808
7	16.10		Соблюдение законов и правил в онлайн-взаимодействии..	Серия информационных карточек «5 главных киберугроз 2023 года», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457244424%2Fwall-112267450_6828
8	23.10		Авторское право в интернете	Презентация «Авторское право»
9	06.11		Контент, виды контента.	Презентация «Интернет контент»
10	13.11		Создание собственного безопасного контента.	Лаборатория Касперского «Правила цифровой гигиены» https://kids.kaspersky.ru/article/pravila_cifrovoy_gigien
11	20.11		Презентация контента.	Презентации обучающихся
Безопасность в виртуальном мире. 9 часов				
12	27.11		Персональные данные.	
13	04.12		Способы защиты персональных данных.	Серия информационных карточек «Как оградить и обезопасить свое медиапространство?», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6115
14	11.12		Создание и защита аккаунта в соцсетях.	Информационный лонгрид «Как обезопасить свой аккаунт от взлома?», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-

				112267450_6077
15	18.12		Особенности современных соцсетей.	Серия информационных карточек «Как оградить и обезопасить свое медиапространство?», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6115
16	25.12		Общение в соцсетях и мессенджерах. Сетевой этикет.	Информационный видеоролик НЦПТИ «Фактчекинг» https://vk.com/ncpti_rnd?z=video-112267450_456239322%2F0e73a7b4297c2228b0%2Fpl_wall_-112267450 Лаборатория Касперского, тест «Сетевой этикет» https://kids.kaspersky.ru/interactive/test-prilichnom-obshhestve-znaete-li-vy-setevoj-jetiket
17	15.01		Агрессия в социальных сетях.	Информационный материал, размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: «Фильмы о кибербуллинге» https://vk.com/ncpti_rnd?z=video-112267450_456239380%2F3446177f545a492396%2Fpl_wall_-112267450
18	22.01		Виды агрессивных действий, способы защиты от агрессии.	Видео НЦПТИ «Что такое преступление речевого характера?» https://vk.com/ncpti_rnd?z=video-112267450_456239343%2Fecc33dd6b786da7190%2Fpl_wall_-112267450
19	29.01		Недостоверная информация в сети.	Информационный лонгрид «Постправда», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6245 Информационный ролик НЦПТИ «Мифы о Великой Отечественной войне в видеоиграх»: https://vk.com/ncpti_rnd?z=video-112267450_456239371%2F704346371cbb2823bf%2Fpl_wall_-112267450
20	05.02		Распознавание недостоверной информации на основе критического анализа.	Информационный лонгрид «Что такое критическое мышление и зачем оно нам», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/@ncpti_rnd-cto-takoe-kriticheskoe-myshlenie-i-dlya-chego-ono-nam
Информационные угрозы. Как противостоять? 13 часов				
21	12.02		Информационные угрозы. Противоправный	Информационный материал «Эмоциональное

			контент.	состояние в сети» « https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457242929%2Falbum-112267450_00%2Frev Информационный материал «Как организации становятся экстремистскими и террористическими» https://vk.com/@ncpti_rnd-kak-organizacii-stanovyatsya-ekstremistskimi-i-terroristiches
22	19.02		Виды противоправного контента (экстремистский, террористический)	Видео Центра профилактики терроризма УрФУ, размещенное в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/ncpti_rnd?z=video-195012861_456239060%2F903bfb95fe60a2e5e6%2Fpl_wall_-112267450 «Мифы и правда о терроризме и экстремизме» https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457242372%2Fwall-112267450_5940 О признании МЕТА экстремистской организацией https://vk.com/ncpti_rnd?w=wall-112267450_6109
23	26.02		Виды противоправного контента (наркотический, суицидальный).	Серия информационных карточек «Мифы о наркотиках», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/search?c%5Bper_page%5D=40&c%5Bq%5D=Мифы%20о%20наркотиках%20НЦПТИ&c%5Bsection%5D=auto&z=photo-112267450_457240983%2Fwall-112267450_5015
24	05.03		Что делать, если столкнулся с противоправным контентом или вербовщиком?	Блог Касперского: Угрозы https://www.kaspersky.ru/blog/category/threats/ Информационный материал «Как обезопасить аккаунт от взлома» https://vk.com/ncpti_rnd?w=wall-112267450_6077 Информационный лонгрид «Тренды онлайн-мошенничества и способы себя защитить», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5956
25	12.03		Мошенничество в сети Интернет.	Серия информационных карточек «Как не попасться на крючок мошенников?», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-

				112267450_457243857%2Fwall-112267450_6515 Информационно-обучающие ролики Академии Минпросвещения России. (Что такое фишинг и как с ним бороться. Что такое овершеринг) https://apkpro.ru/proekty/informatsionno-obuchayushchie-videoroliki/
26	19.03		Защита от различных видов цифрового мошенничества.	Серия информационных карточек «Как защитить свои персональные данные», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457243818%2Fwall-112267450_6520
27	02.04		Создание надежного пароля.	«Выбираем пароль»: https://www.youtube.com/watch?v=QvOlgb5njQ
28	09.04		Ложная информация в сети Интернет, опасность фейков.	Информационный лонгрид «Как распознать фейки?», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6075
29	16.04		Признаки фейка.	Серия информационных карточек «Как понять, что аккаунт фейковый?», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457244225%2Fwall-112267450_6677
30	23.04		Использование критического мышления для проверки подлинности информации.	Информационный материал «Как проверять информацию и не стать жертвой фейков» https://vk.com/ncpti_rnd?w=wall-112267450_5330
31	30.04		Медиаграмотность в цифровом мире.	Серия информационных карточек «10 цифровых привычек», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457244387%2Fwall-112267450_6786 Мини-квиз «Безопасный интернет», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/app7385430?ref=snippet_post#forms/95022 Информационно-обучающие ролики Академии Минпросвещения России. (Что такое цифровой след и как его чистить. Кто и зачем придумал резервные копии) https://apkpro.ru/proekty/informatsionno-obuchayushchie-

				videoroliki/
32	07.05		Групповая игра «Медиамир».	Карточки с заданиями
33	14.05		Итоговое занятие. Медиаграмотность в цифровом мире.	
34.	21.05		Проекты.	