

Ростовская область Тацинский район станица Тацинская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей иностранных
языков

Руководитель МО

Приходько Е.П

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Зверева М.И.

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Колбасина Н.В.

Приказ №194 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Медиаграмотность» в 8 а, б классах
основное общее образование
количество часов: 34 часа, 1 час в неделю
учитель Волоконская Наталья Викторовна

Программа разработана на основе программы регионального учебного курса внеурочной деятельности
«Медиаграмотность»

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Медиаграмотность» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС ООО;
- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. (в редакции от 31.12.2017) № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. (в редакции от 01.05.2019) № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Концепция информационной безопасности детей (Распоряжение правительства Российской Федерации от 02.12.2015 N 2471-р)

Современная эпоха информационного общества характеризуется огромными потоками информации, влияющими на развитие общества, в том числе на медиасреду, в которой растут современные школьники. Во все сферы жизни проникают цифровые технологии, формируется цифровое общество, сеть Интернет становится важнейшей частью медиасреды, важным фактором социализации детей и подростков. Стремительное развитие информационных и коммуникационных ресурсов, возрастающая доступность медиасредств (в первую очередь, смартфонов и планшетных компьютеров) открывают практически безграничные возможности для доступа к информации самого разного уровня, в том числе и к запрещенному контенту. Взаимодействие школьников с цифровой средой происходит, зачастую, без контроля взрослых. Поэтому цифровая социализация школьников носит стихийный характер, а риски, связанные с ней, недооцениваются. Школьники с доверием относятся к информации, получаемой в цифровом пространстве, не всегда способны оценить угрозы разного рода и нежелательные последствия собственных действий. Доверие к любой информации, получаемой в цифровом пространстве, приводит к нежелательным последствиям: вовлечение школьников в противоправные сообщества и действия, угрозы их психологическому и физическому здоровью. Вследствие этого, учебный курс внеурочной деятельности для школьников «Медиаграмотность» представляет особую актуальность.

В ходе освоения курса в интерактивной форме, с учетом возрастных особенностей школьники изучают окружающую медиасреду, ее возможности, потенциальные опасности и угрозы, учатся самостоятельно и безопасно взаимодействовать с ней.

Обучение медиаграмотности состоит из множества компонентов. Это умение работать с различной информацией, анализировать и критически оценивать ее, создавать и интерпретировать медиатекст, владеть навыками работы с современными цифровыми устройствами, осознанно выбирать тот или иной контент, критически его осмысливать, интерпретировать и использовать для дальнейшего создания медиапродукции в блогах, социальных сетях или традиционных масс-медиа.

Курс строится на основе единства учебной и воспитательной деятельности, которое предполагает направленность на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Цель и задачи учебного курса

Цель: формирование и развитие медиаграмотности и цифровых компетенций школьников, создание условий для развития умений противостоять угрозам, исходящим из цифрового пространства.

Задачи:

- формировать представления о медиасреде;
- формировать умение работать с информацией, критически относиться к информации, распространяемой в медиасреде;
- развивать умения распознавать недостоверную информацию;
- формировать навыки безопасного цифрового поведения: распознавать цифровые угрозы и противостоять им, защищать персональные данные;
- формировать социальную компетентность в онлайн-взаимодействии;
- развивать ориентацию на моральные нормы и ценности в ситуациях нравственного выбора в онлайн-взаимодействии;
- формировать неприятие любых форм агрессии, экстремизма и дискриминации, антитеррористическое сознание;
- способствовать профилактике правонарушений и предупреждению преступлений, совершаемых как несовершеннолетними, так и в отношении них;
- способствовать развитию критического мышления и творческих способностей, навыков практической деятельности в медиасреде.

В рабочей программе внеурочной деятельности «Медиаграмотность» предусмотрены уроки, содержащие элементы значимости учебного предмета, для профессиональной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные

- проявлять способность к адаптации, самостоятельность и инициативность в медиасреде;
- руководствоваться моральными нормами и ценностями в своем поведении в медиасреде;
- применять социальные навыки общения в интернет-пространстве;
- проявлять культуру поведения в интернет-пространстве при онлайн-взаимодействиях;
- использовать возможности сети Интернет для самообразования, саморазвития и личностного самоопределения;
- применять на практике права и обязанности пользователя сети Интернет в соответствии с законами Российской Федерации.

Метапредметные

- применять навыки работы с информацией: подбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию, выбирать форму ее представления;
- создавать цифровые тексты и информационные сообщения других видов с учетом назначения информации и ее целевой аудитории;
- планировать, организовывать и анализировать собственную деятельность;
- взаимодействовать с педагогами и сверстниками, учитывать разные мнения, аргументировать собственную позицию;
- организовывать сотрудничество в группе, распределять роли, выполнять свою часть деятельности, анализировать полученные группой результаты.

Предметные

Обучающиеся научатся:

- характеризовать значение и особенности медиасреды современного человека;
- критически оценивать информацию, полученную из медиасреды;
- оценивать положительные и отрицательные стороны сети Интернет как части медиасреды;
- аргументировать правила безопасного поведения в цифровой среде;

- распознавать цифровые угрозы (агрессию, фейки, мошенничество, противоправный контент) и противодействовать им в практической деятельности в цифровой среде;
- оценивать безопасность контента в сети Интернет;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять защиту своих персональных данных;
- распознавать цифровые угрозы (агрессию, фейки, мошенничество, противоправный контент) и противодействовать им в практической деятельности в цифровой среде;
- оценивать безопасность контента в сети Интернет;
- создавать безопасный собственный контент и презентовать его.

Виды деятельности

Занятия курса «Медиаграмотность» организуются в соответствии с системно-деятельностным подходом, который предполагает интерактивное взаимодействие между учителем и учениками. На занятиях курса используется активное вовлечение школьников в диалог, используются задания, требующие творческого подхода, развивающие критическое мышление, воспитывающие нравственность. В подростковом возрасте школьники чувствуют себя повзрослевшими, склонны активно отстаивать свою позицию, поэтому важно дать им возможность в дискуссиях и обсуждениях высказать свое мнение по вопросам, возникающим на занятиях. Важно, чтобы школьники организовывали взаимодействие в группе для решения учебных задач или решали их самостоятельно.

На занятиях курса используются разные формы работы учеников: групповая (в малых группах), индивидуальная, фронтальная. Наиболее эффективна работа в группах, позволяющая каждому школьнику развивать коммуникативные и регулятивные умения.

Чтобы занятия были результативными, важно использовать разнообразные методические приемы с учетом особенностей класса: опора на практические цифровые знания и умения школьников, работа с текстом, схемами, видео и другими видами информации, решение познавательных и проблемных задач, дискуссии, создание мини-проектов (составление памяток, правил, контента и др.).

Теоретические сведения необходимо подкреплять примерами из реальной жизни или сети Интернет, широко использовать иллюстрации, материалы электронных ресурсов, школьное цифровое оборудование. Рекомендуется предлагать задания, для выполнения которых ученики могли бы использовать собственные гаджеты в познавательных целях.

В ходе курсов на занятиях организуется групповая проектная деятельность по использованию медиа для отражений той или иной темы, по созданию контента на конкретную тему с презентацией созданных продуктов.

Система оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения результатов на каждом занятии курса проводится по результатам выполнения практико-ориентированных заданий.

Оценка достижения планируемых результатов по итогам освоения тематических модулей Программы проводится с помощью практико-ориентированных тестовых заданий, выполнения творческих заданий по теме занятий модуля, выполнения группового проекта.

МЕСТО КУРСА В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с Учебным планом по внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2 предусмотрено изучение курса «Медиаграмотность» на этапе основного общего образования в 8а,б классах в объеме 34 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию внеурочных занятий на 2024-2025 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 2 курс программы реализуется в 8а,б классах за 32 часа. Учебный материал изучается в полном объеме.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс внеурочной деятельности «Медиаграмотность» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Он направлен на формирование и развитие медиаграмотности школьников 5-9 классов. Содержание курса разделено на пять модулей.

8 класс

Модуль 1. Безопасность в виртуальном мире. 18 часов

Персональные данные. Способы защиты персональных данных. Создание и защита аккаунта в соцсетях.

Особенности современных соцсетей. Общение в соцсетях и мессенджерах. Сетевой этикет.

Агрессия в социальных сетях: виды агрессивных действий, способы защиты от агрессии.

Недостоверная информация в сети. Распознавание недостоверной информации на основе критического анализа.

Модуль 2. Сетевой этикет. 6 часов

Общие сведения об этикете. Этикет в электронных письмах. Этикет в чатах, форумах и соцсетях .

12 заповедей Интернета. Авторское право.

Проверочное занятие: «Базовые знания по цифровой этике».

Модуль 3. Интернет-угрозы. 8 часов.

Фейковая информация. Интернет-мошенничество. Агрессия, опасный контент и в интернет ресурсах.

Кибербуллинг. Интернет и терроризм. Как реагировать на опасности в Интернете.

Как реагировать на провокации в сети Интернет. Как защитить себя? Выстраиваем технический щит.

На занятиях школьники знакомятся с видами, свойствами и функциями информации; рассматривают средства коммуникации в медиамире, способы познания медиамира; развивают умение критически оценивать информацию. Важно показать школьникам, что медиаграмотность помогает нам ориентироваться в медиамире и получать безопасную информацию. Так как значительной частью медиамира является сеть Интернет, наибольшее внимание на занятиях уделяется работе с информацией, которая встречается в интернете, обсуждается значение интернета. Рекомендуется использовать для иллюстрации рассматриваемых вопросов реальные примеры из информационного поля.

Особое внимание нужно обратить на такое свойство информации как достоверность, так как это свойство влияет на наши решения и нашу жизнь в целом. Школьникам предлагаются критерии распознавания недостоверной информации, отрабатывается их применение. Если ученики сталкиваются с противоречивой информацией, следует поощрять их к поиску информации в различных источниках, оценке новой информации на основе имеющихся знаний и формированию собственной точки зрения. Важно донести до сознания учеников мысль о том, что может существовать несколько правильных ответов на один вопрос.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 8 КЛАССЕ

№ занятия	Дата		Раздел, тема занятия, количество часов	Материально-техническое обеспечение
	по плану	по факту		
Модуль 1. Безопасность в виртуальном мире 18 часов				
1	02.09		Как защитить персональные данные?	Серия информационных карточек «Как защитить свои персональные данные», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457243818%2Fwall-112267450_6520
2	09.09		Мой аккаунт – моя крепость.	Видеоролик Google Россия «Выбираем пароль»: https://www.youtube.com/watch?v=QvOlqob5njQ
3	16.09		Как обезопасить свой аккаунт от взлома?	Информационный лонгрид «Как обезопасить свой аккаунт от взлома?», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6077
4	23.09		Как оградить и обезопасить свое медиапространство?	Серия информационных карточек «Как оградить и обезопасить свое медиапространство?», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6115
5	30.09		Как обезопасить свой Телеграмм-аккаунт?	Серия информационных карточек «Как обезопасить свой Телеграмм-аккаунт?», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457244396%2Fwall-112267450_6798
6	07.10		Что нового в законе о персональных	Серия информационных карточек «Что нового

			данных?	в законе о персональных данных?», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457244407%2Fwall-112267450_6808
7	14.10		Общение в соцсетях и мессенджерах.	
8	21.10		Социальные сети с "зеленым светом"	Серия информационных карточек «Социальные сети с "зеленым светом"», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457243638%2Fwall-112267450_6382
9	11.11		Безопасное общение в соцсетях и мессенджерах	Проект «Цифровой ликбез», информационный материал «Безопасное общение в соцсетях и мессенджерах» https://digital-likbez.datalesson.ru/video/8-2/
10	18.11		Как понять, что аккаунт фейковый?	Серия информационных карточек «Как понять, что аккаунт фейковый?», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457244225%2Fwall-112267450_6677
11	25.11		Агрессия в социальных сетях и способы защиты.	
12	02.12		Фильмы о кибербуллинге	Информационный материал, размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: «Фильмы о кибербуллинге» https://vk.com/ncpti_rnd?z=video-112267450_456239380%2F3446177f545a492396

				%2Fpl_wall_-112267450
13	09.12		Эмоциональное состояние в сети	Информационный материал «Эмоциональное состояние в сети» « https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457242929%2Falbum-112267450_00%2Frev »
14	16.12		Доксинг в интернете	Видеоролик «Доксинг в интернете», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6328
15	23.12		Как привлечь к ответственности за кибербуллинг?	Серия информационных карточек «Как привлечь к ответственности за кибербуллинг?», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457244295%2Fwall-112267450_6702
16	30.12		Всегда ли можно доверять информации в интернете?	Видео Центра профилактики терроризма УрФУ, размещенное в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/ncpti_rnd?z=video-195012861_456239060%2F903bfb95fe60a2e5e6%2Fpl_wall_-112267450
17	13.01		Как распознать фейки?	Информационный лонгрид «Как распознать фейки?», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6075
18	20.01		Как проверять информацию и не стать жертвой фейков	Информационный материал «Как проверять информацию и не стать жертвой фейков» https://vk.com/ncpti_rnd?w=wall-112267450_5330

Модуль 2. Сетевой этикет. 6 часов.				
19	27.01		Общие сведения об этикете.	Информационный лонгрид «Базовые правила цифровой этики. Чего следует придерживаться при общении в массовых чатах», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5463 26.01 02.02 21-2 2 Этика коммуникаций. Сетевой этикет.
20	03.02		Этикет в электронных письмах.	Презентация «Этикет в электронных письмах.»
21	10.02		Этикет в чатах, форумах и соцсетях .	Презентация «Этикет в чатах, форумах и соцсетях»
22	17.02		12 заповедей Интернета.	Презентация «12 заповедей Интернета»
23	03.03		Авторское право.	Презентация «Авторское право»
24	17.03		Проверочное занятие: «Базовые знания по цифровой этике».	Карточки заданий
Модуль 3. Интернет-угрозы. 8 часов.				
25	07.04		Фейковая информация.	Информационный лонгрид «Постправда: что это и как уберечь себя от ее влияния?», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6245 Серия информационных 02.03 09.03 карточек «Как объяснить ребенку, что такое фейковая информация?», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6154 9) Информационный лонгрид «Как распознать фейки?», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6075
26	14.04		Интернет-мошенничество.	Информационный лонгрид «Тренды онлайн-

				мошенничества и способы себя защитить», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5956
27	21.04		Агрессия, опасный контент и в интернет ресурсах.	Презентация «Агрессия, опасный контент и в интернет ресурсах»
28	28.04		Кибербуллинг.	Серия информационных карточек «Как понять, что ребенок подвергся буллингу в школе?», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6208
29	05.05		Интернет и терроризм.	Информационный лонгрид «Кто решает, является ли высказывание экстремистским?», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5367 Информационный лонгрид об экстремистской символике, размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5389
30	12.05		Как реагировать на опасности в Интернете.	Презентация «Как реагировать на опасности в Интернете»
31	19.05		Как реагировать на провокации в сети Интернет.	Презентация «Как реагировать на провокации в сети Интернет»
32	26.05		Как защитить себя? Выстраиваем технический щит.	Серия коротких мультфильмов проекта Лаборатории Касперского «Kids Safe Media», размещенная в группе движения «Интернет без угроз» в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-159896066_12

