

Ростовская область Тацинский район станица Тацинская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей математики,
информатики и технологии

Руководитель ШМО _____ Е.Е.Погорелова
Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР _____ М. И. Зверева
30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы _____ Н.В. Колбасина

Приказ от 30.08.2024 г. № 194

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Медиаграмотность» в 7 а, б классах
основное общее образование
количество часов: 34 часа, 1 час в неделю

учитель Склярова Анна Михайловна

Программа разработана на основе программы регионального учебного курса внеурочной деятельности «медиаграмотность»

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Медиаграмотность» для учащихся 6-х классов основного общего образования составлена в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС ООО;
- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. (в редакции от 31.12.2017) № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. (в редакции от 01.05.2019) № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Концепция информационной безопасности детей (Распоряжение правительства Российской Федерации от 02.12.2015 N 2471-р)

Современная эпоха информационного общества характеризуется огромными потоками информации, влияющими на развитие общества, в том числе на медиасреду, в которой растут современные школьники. Во все сферы жизни проникают цифровые технологии, формируется цифровое общество, сеть Интернет становится важнейшей частью медиасреды, важным фактором социализации детей и подростков. Стремительное развитие информационных и коммуникационных ресурсов, возрастающая доступность медиасредств (в первую очередь, смартфонов и планшетных компьютеров) открывают практически безграничные возможности для доступа к информации самого разного уровня, в том числе и к запрещенному контенту. Взаимодействие школьников с цифровой средой происходит, зачастую, без контроля взрослых. Поэтому цифровая социализация школьников носит стихийный характер, а риски, связанные с ней, недооцениваются. Школьники с доверием относятся к информации, получаемой в цифровом пространстве, не всегда способны оценить угрозы разного рода и нежелательные последствия собственных действий. Доверие к любой информации, получаемой в цифровом пространстве, приводит к нежелательным последствиям: вовлечение школьников в противоправные сообщества и действия, угрозы их психологическому и физическому здоровью. Вследствие этого, учебный курс внеурочной деятельности для школьников «Медиаграмотность» представляет особую актуальность.

В ходе освоения курса в интерактивной форме, с учетом возрастных особенностей школьники изучают окружающую медиасреду, ее возможности, потенциальные опасности и угрозы, учатся самостоятельно и безопасно взаимодействовать с ней.

Обучение медиаграмотности состоит из множества компонентов. Это умение работать с различной информацией, анализировать и критически оценивать ее, создавать и интерпретировать медиатекст, владеть навыками работы с современными цифровыми устройствами, осознанно выбирать тот или иной контент, критически его осмысливать, интерпретировать и использовать для дальнейшего создания медиапродукции в блогах, социальных сетях или традиционных масс-медиа.

Курс строится на основе единства учебной и воспитательной деятельности, которое предполагает направленность на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Цель курса: формирование и развитие медиаграмотности и цифровых компетенций школьников, создание условий для развития умений противостоять угрозам, исходящим из цифрового пространства.

Задачи курса:

- Формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов;
- развитие умений и навыков проектно – исследовательской деятельности;
- подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении;
- формирование основ экологической грамотности.

На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Биология». Образовательная программа позволяет интегрировать реализуемые здесь подходы, структуру и содержание при организации обучения биологии в 5—9 классах, выстроенном на базе любого из доступных учебно-методических комплексов (УМК). Использование оборудования центра «Точка роста» позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного биологического образования;
 - для повышения познавательной активности обучающихся в естественнонаучной области;
 - для развития личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
 - для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.
- Применяя цифровую лабораторию на внеурочной деятельности, учащиеся смогут выполнить множество лабораторных работ и экспериментов по программе основной школы. Биология растений: Дыхание листьев. Дыхание корней. Поглощение воды корнями растений. Корневое давление. Испарение воды растениями. Фотосинтез. Дыхание семян. Условия прорастания семян. Теплолюбивые и холодостойкие растения.

Предлагаемая программа связана с содержательным блоком уроков биологии в 6 классе. В данную программу включены демонстрации и биологические эксперименты, рассчитанные на углубленное изучение основных вопросов курса биологии.

Биологический эксперимент, как метод исследования, определяет содержание предмета «Биология». Эксперимент создает условия для формирования и развития биологических понятий, научно-материалистического мировоззрения, для возникновения, развития и сохранения исследовательского интереса учащихся к биологии, развития наблюдательности и творческой инициативы, умения работать в группе. Важной особенностью учебных опытов является то, что у обучающихся формируется ряд специальных и обще познавательных понятий: эксперимент, опыт, контроль, вариант опыта, цель опыта, сравнение, анализ, результат опыта, вывод из опыта.

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная биология» должна не только сформировать базовые знания и умения, необходимые ученику в изучении основных разделов биологии, но и помочь в становлении устойчивого познавательного интереса к предмету, заложить основы жизненно важных компетенций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные

- проявлять способность к адаптации, самостоятельность и инициативность в медиасреде;
- руководствоваться моральными нормами и ценностями в своем поведении в медиасреде;
- применять социальные навыки общения в интернет-пространстве;
- проявлять культуру поведения в интернет-пространстве при онлайн-взаимодействиях;
- использовать возможности сети Интернет для самообразования, саморазвития и личностного самоопределения;
- применять на практике права и обязанности пользователя сети Интернет в соответствии с законами Российской Федерации.

Метапредметные

- применять навыки работы с информацией: подбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию, выбирать форму ее представления;
- создавать цифровые тексты и информационные сообщения других видов с учетом назначения информации и ее целевой аудитории;
- планировать, организовывать и анализировать собственную деятельность;
- взаимодействовать с педагогами и сверстниками, учитывать разные мнения, аргументировать собственную позицию;
- организовывать сотрудничество в группе, распределять роли, выполнять свою часть деятельности, анализировать полученные группой результаты.

Предметные

Обучающиеся научатся:

- характеризовать значение и особенности медиасреды современного человека;
- критически оценивать информацию, полученную из медиасреды;
- оценивать положительные и отрицательные стороны сети Интернет как части медиасреды;
- аргументировать правила безопасного поведения в цифровой среде;
- распознавать цифровые угрозы (агрессию, фейки, мошенничество, противоправный контент) и противодействовать им в практической деятельности в цифровой среде;
- оценивать безопасность контента в сети Интернет;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять защиту своих персональных данных;
- распознавать цифровые угрозы (агрессию, фейки, мошенничество, противоправный контент) и противодействовать им в практической деятельности в цифровой среде;
- оценивать безопасность контента в сети Интернет;
- создавать безопасный собственный контент и презентовать его.

МЕСТО КУРСА В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 7А КЛАССЕ

В соответствии с Учебным планом по внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2 предусмотрено изучение курса «Медмаграмотность» на этапе основного общего образования в 7а классе в объеме 34 часа. Согласно календарному учебному графику и расписанию внеурочных занятий на 2023-2024 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 2 курс программы реализуется в 7а классе за 34 часа. Учебный материал изучается в полном объеме.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 7А КЛАССЕ

- 1. Медиа среда 11 часов** Медиа как источник информации. Функции медиа. Виды медиа: от СМИ до видеоигр и стримов. Соцсети и мессенджеры. Медиа среда современного человека. Информация в интернете: что и как публикуем, а что лучше не публиковать. Цифровая зависимость. Профилактика Интернет-зависимости. Реальность и виртуальность: сходство и различие. Эмоциональное состояние в сети. 5 советов, как держать себя в тонусе и не паниковать. Групповая игра «Медиамир».
- 2. Интернет-отношения. 7 часов** Права и обязанности пользователей цифрового пространства. Основные законы России в области компьютерного права и защиты детей. Соблюдение законов и правил в онлайн-взаимодействии. Правила общения в интернете. Общение в соцсетях и мессенджерах Авторское право в интернете. Тестирование на тему «Сетевой этикет».
- 3. Интернет-угрозы. 11 часов.**
Фейковая информация и интернет-мошенничество. Агрессия, опасный контент и в интернет ресурсах. Кибербуллинг. Интернет и терроризм. Как реагировать на опасности в Интернете. Технологии безопасной работы в сети Интернет. Компьютерные вирусы и средства защиты. Новостная грамотность. Оценка достоверности. Основы безопасности мобильной (сотовой) связи. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ. Квест игра «БезОпасный интернет».
- 4. Интернет контент. 5 часов.**
Контент, виды контента. Создание собственного безопасного контента. Создание видеороликов. Презентация контентом. Итоговое занятие Медиаграмотность в цифровом мире.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 7А КЛАССЕ

№ занятия	Дата		Раздел, тема занятия, количество часов	Материально-техническое обеспечение
	по плану	по факту		
1. Медиа среда 11 часов				
1	04.09		Медиа как источник информации.	Презентация «Медиа как источник информации»
2	11.09		Функции медиа.	Презентация «Функции медиа»
3	18.09		Виды медиа: от СМИ до видеоигр и стримов.	Информационный материал «Мифы о Великой Отечественной войне в компьютерных играх» (стр. 52): https://ncpti.su/wp-content/uploads/2022/07/obzor.nczpti-229-2022-1 .p df

4	25.09		Соцсети и мессенджеры.	Презентация «Соцсети и мессенджеры»
5	02.10		Медиасреда современного человека.	Информационный лонгрид «Постправда», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_624
6	09.10		Информация в интернете: что и как публикуем, а что лучше не публиковать.	Презентация «Информация в интернете: что и как публикуем, а что лучше не публиковать»
7	16.10		Цифровая зависимость. Профилактика Интернет-зависимости.	Презентация «Цифровая зависимость»
8	23.10		Реальность и виртуальность: сходство и различие.	Презентация «Реальность и виртуальность: сходство и различие»
9	06.11		Эмоциональное состояние в сети.	Презентация «Эмоциональное состояние в сети.»
10	13.11		5 советов, как держать себя в тонусе и не паниковать.	Презентация «5 советов, как держать себя в тонусе и не паниковать». Карточки с советами
11	20.11		Групповая игра «Медиамир».	Карточки с заданиями.
2. Интернет-отношения. 7 часов				
12	27.11		Права и обязанности пользователей цифрового пространства.	Лаборатория Касперского, тест «Сетевой этикет» https://kids.kaspersky.ru/interactive/test-prilichnom-obshhestve-znaete-li-vy-setevoy-jetiket
13	04.12		Основные законы России в области компьютерного права и защиты детей.	Презентация «Основные законы России в области компьютерного права и защиты детей»
14	11.12		Соблюдение законов и правил в онлайн-взаимодействии.	Видеоролик «Что такое преступление речевого характера?» https://vk.com/ncpti_rnd?z=video-112267450_456239343%2F34fb5d6ed9742c6e90%2Fpl_wall_-112267450
15	18.12		Правила общения в интернете.	Информационный видеоролик НЦПТИ «Фактчекинг» https://vk.com/ncpti_rnd?z=video-112267450_456239322%2F0e73a7b4297c2228b0%2Fpl_wall_-112267450 Информационный лонгрид «Как обезопасить свой аккаунт от взлома?», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6077
16	25.12		Общение в соцсетях и мессенджерах	Проект «Цифровой ликбез», информационный материал «Безопасное общение в соцсетях и мессенджерах» https://digital-likbez.datalesson.ru/video/8-2/

17	15.01		Авторское право в интернете.	
18	22.01		Тестирование на тему «Сетевой этикет».	Презентация «Авторское право»
3. Интернет-угрозы. 11 часов.				
19	29.01		Фейковая информация и интернет-мошенничество.	Информационный материал «Как проверять информацию и не стать жертвой фейков» https://vk.com/ncpti_rnd?w=wall-112267450_5330 . Информационный лонгрид «Как распознать фейки?», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6075
20	05.02		Агрессия, опасный контент и в интернет ресурсах.	Информационный лонгрид «Тренды онлайн-мошенничества и способы себя защитить», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5956
21	12.02		Кибербуллинг. Интернет и терроризм.	Видеоролик «Кибербуллинг» https://vk.com/ncpti_rnd?z=video-112267450_456239333%2F3a66ae6f49e32a0dbd%2Fpl_wall-112267450 Информационный материал «Как организации становятся экстремистскими и террористическими» https://vk.com/@ncpti_rnd-kak-org-anizacii-stanovyatsya-ekstremistski-mi-i-terroristicheskie «Мифы и правда о терроризме и экстремизме» https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457242372%2Fwall-112267450_5940 О признании МЕТА экстремистской организацией https://vk.com/ncpti_rnd?w=wall-112267450_6109
22	19.02		Как реагировать на опасности в Интернете.	Серия информационных карточек «Как оградить и обезопасить свое медиапространство?», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6115
23	26.02		Технологии безопасной работы в сети Интернет.	Видеоролик Google Россия «Выбираем пароль»: https://www.youtube.com/watch?v=QvOlqob5njQ Информационный материал «Как обезопасить аккаунт от взлома» https://vk.com/ncpti_rnd?w=wall-112267450_6077
24	05.03		Компьютерные вирусы и средства защиты.	Блог Касперского: Угрозы https://www.kaspersky.ru/blog/category/threats/

25	12.03		Новостная грамотность.	Презентация «Новостная грамотность. Оценка достоверности»
26	19.03		Оценка достоверности	Презентация «Новостная грамотность. Оценка достоверности»
27	02.04		Основы безопасности мобильной (сотовой) связи.	Презентация
28	09.04		Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ.	Презентация «Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ»
29	16.04		Квест игра «БезОпасный интернет».	Карточки с заданиями
4. Интернет контент. 5 часов				
30	23.04		Контент, виды контента.	Презентация «Интернет контент» https://kids.kaspersky.ru/article/pravila_cifrovoy_gigien
31	30.04		Создание собственного безопасного контента.	
32	07.05		Создание видеороликов.	Видео-камера со штативом.
33	14.05		Презентация контентов.	Презентации учащихся
34	21.05		Итоговое занятие Медиаграмотность в цифровом мире.	Карточки с заданиями

МЕСТО КУРСА В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 7Б КЛАССЕ

В соответствии с Учебным планом по внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2 предусмотрено изучение курса «Медиаграмотность» на этапе основного общего образования в 7б классе в объеме 34 часа. Согласно календарному учебному графику и расписанию внеурочных занятий на 2023-2024 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 2 курс программы реализуется в 7б классах за 32 часа. Правительство РФ определило 5 праздничных дней (24 февраля, 10 марта, 01- 02 мая, 9 мая). Учебный материал изучается в полном объеме.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 7Б КЛАССЕ

1. Медиасреда 11 часов Медиа как источник информации. Функции медиа. Виды медиа: от СМИ до видеоигр и стримов. Соцсети и мессенджеры. Медиасреда современного человека. Информация в интернете: что и как публикуем, а что лучше не публиковать. Цифровая зависимость. Профилактика Интернет-зависимости. Реальность и виртуальность: сходство и различие. Эмоциональное состояние в сети. 5 советов, как держать себя в тонусе и не паниковать. Групповая игра «Медиамир».

2. Интернет-отношения. 6 часов Права и обязанности пользователей цифрового пространства. Основные законы России в области компьютерного права и защиты детей. Соблюдение законов и правил в онлайн-взаимодействии. Правила общения в интернете. Общение в соцсетях и мессенджерах Авторское право в интернете. Тестирование на тему «Сетевой этикет».

3. Интернет-угрозы. 10 часов.

Фейковая информация и интернет-мошенничество. Агрессия, опасный контент и в интернет ресурсах. Кибербуллинг. Интернет и терроризм. Как реагировать на опасности в Интернете. Технологии безопасной работы в сети Интернет. Компьютерные вирусы и средства защиты.

Новостная грамотность. Оценка достоверности. Основы безопасности мобильной (сотовой) связи. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ. Квест игра «БезОпасный интернет».

4. Интернет контент. 5 часов.

Контент, виды контента. Создание собственного безопасного контента. Создание видеороликов. Презентация контентов. Итоговое занятие Медиаграмотность в цифровом мире.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 76 КЛАССЕ

№ занятия	Дата		Раздел, тема занятия, количество часов	Материально-техническое обеспечение
	по плану	по факту		
1. Медиасреда 11 часов				
1	02.09		Медиа как источник информации.	Презентация «Медиа как источник информации»
2	09.09		Функции медиа.	Презентация «Функции медиа»
3	16.09		Виды медиа: от СМИ до видеоигр и стримов.	Информационный материал «Мифы о Великой Отечественной войне в компьютерных играх» (стр. 52): https://ncpti.su/wp-content/uploads/2022/07/obzor.nczpti-229-2022-1 .p df
4	23.09		Соцсети и мессенджеры.	Презентация «Соцсети и мессенджеры»
5	30.09		Медиасреда современного человека.	Информационный лонгрид «Постправда», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_624
6	07.10		Информация в интернете: что и как публикуем, а что лучше не публиковать.	Презентация «Информация в интернете: что и как публикуем, а что лучше не публиковать»
7	14.10		Цифровая зависимость. Профилактика Интернет-зависимости.	Презентация «Цифровая зависимость»
8	21.10		Реальность и виртуальность: сходство и различие.	Презентация «Реальность и виртуальность: сходство и различие»
9	11.11		Эмоциональное состояние в сети.	Презентация «Эмоциональное состояние в сети.»
10	18.11		5 советов, как держать себя в тонусе и не паниковать.	Презентация «5 советов, как держать себя в тонусе и не паниковать». Карточки с советами
11	25.11		Групповая игра «Медиамир».	Карточки с заданиями.
2. Интернет-отношения. 6 часов				
12	02.12		Права и обязанности пользователей цифрового пространства.	Лаборатория Касперского, тест «Сетевой этикет» https://kids.kaspersky.ru/interactive/ test-prilichnom-obshhestve-znaete-l i-vy-setevoj-jetiket
13	09.12		Основные законы России в области	Презентация «Основные законы России в области

			компьютерного права и защиты детей.	компьютерного права и защиты детей»
14	16.12		Соблюдение законов и правил в онлайн-взаимодействии.	Видеоролик «Что такое преступление речевого характера?» https://vk.com/ncpti_rnd?z=video-112267450_456239343%2F34fb5d6ed9742c6e90%2Fpl_wall_-112267450
15	23.12		Правила общения в интернете. Общение в соцсетях и мессенджерах	Информационный видеоролик НЦПТИ «Фактчекинг» https://vk.com/ncpti_rnd?z=video-112267450_456239322%2F0e73a7b4297c2228b0%2Fpl_wall_-112267450 Информационный лонгрид «Как обезопасить свой аккаунт от взлома?», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6077 Проект «Цифровой ликбез», информационный материал «Безопасное общение в соцсетях и мессенджерах» https://digital-likbez.datalesson.ru/video/8-2/
16	30.12		Авторское право в интернете.	Презентация «Авторское право»
17	13.01		Тестирование на тему «Сетевой этикет».	
3. Интернет-угрозы. 11 часов.				
18	20.01		Фейковая информация и интернет-мошенничество.	Информационный материал «Как проверять информацию и не стать жертвой фейков» https://vk.com/ncpti_rnd?w=wall-112267450_5330 . Информационный лонгрид «Как распознать фейки?», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6075
19	27.01		Агрессия, опасный контент и в интернет ресурсах.	Информационный лонгрид «Тренды онлайн-мошенничества и способы себя защитить», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5956
20	03.02		Кибербуллинг. Интернет и терроризм.	Видеоролик «Кибербуллинг» https://vk.com/ncpti_rnd?z=video-112267450_456239333%2F3a66ae6f49e32a0dbd%2Fpl_wall-112267450 Информационный материал «Как организации становятся экстремистскими и террористическими» https://vk.com/@ncpti_rnd-kak-org-anizacii-stanovyatsya-

				ekstremistski mi-i-terroristiche «Мифы и правда о терроризме и экстремизме» https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457242372%2Fwall-112267450_5940 О признании МЕТА экстремистской организацией https://vk.com/ncpti_rnd?w=wall-112267450_6109
21	10.02		Как реагировать на опасности в Интернете.	Серия информационных карточек «Как оградить и обезопасить свое медиапространство?», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6115
22	17.02		Технологии безопасной работы в сети Интернет.	Видеоролик Google Россия «Выбираем пароль»: https://www.youtube.com/watch?v=QvOlqob5njQ Информационный материал «Как обезопасить аккаунт от взлома» https://vk.com/ncpti_rnd?w=wall-112267450_6077
23	03.03		Компьютерные вирусы и средства защиты.	Блог Касперского: Угрозы https://www.kaspersky.ru/blog/cate_gory/threats/
24	17.03		Новостная грамотность. Оценка достоверности	Презентация «Новостная грамотность. Оценка достоверности»
25	07.04		Основы безопасности мобильной (сотовой) связи.	Презентация
26	14.04		Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ.	Презентация «Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ»
27	21.04		Квест игра «БезОпасный интернет».	Карточки с заданиями
4. Интернет контент. 5 часов				
28	28.04		Контент, виды контента.	Презентация «Интернет контент» https://kids.kaspersky.ru/article/pravila_cifrovoy_gigien
29	05.05		Создание собственного безопасного контента.	
30	12.05		Создание видеороликов.	Видео-камера со штативом.
31	19.05		Презентация контентов.	Презентации учащихся
32	26.06		Итоговое занятие Медиаграмотность в цифровом мире.	Карточки с заданиями