Приложение № 3

к приказу от 29.08.2019 № 165

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**Тацинская средняя**

**общеобразовательная школа № 2**

**на 2019 - 2020 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МБОУ Тацинская СОШ №2**

**на 2019-2020 учебный год**

     Учебный план занятий объединений дополнительного образования (ОДО) на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Законом РФ «Об образовании».

2. Приказом Минобрнауки от 29 августа 2013 года № 1008. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

# 3. Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564. «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

# 4. Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

# 5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Пр. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897).

6. «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН, раздел 2.9.) .

7. Уставом МБОУ Тацинская СОШ №2.

8. Программой развития МБОУ Тацинская СОШ №2.

Учебный план по дополнительному образованию разработан с учетом интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.  Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающегося.

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это  сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

**Целью** дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих различную направленность, внедрения современных методик обучения и воспитания у детей их умений и навыков.

В настоящее время дополнительное образование детей в школе представлено следующими направлениями:

* физкультурно-спортивное;
* социально-педагогическое;
* туристско-краеведческое;
* художественное.

Выбору этих направлений послужили следующие условия:

1. кадровое обеспечение (наличие высококвалифицированных специалистов данных направлений);

2. наличие кабинетов и методического обеспечения;

3. востребованность данных направлений деятельности учащимися школы;

4. необходимость наполнить досуговую деятельность обучающихся положительным творческим и интеллектуальным потенциалом.

**Учебный план ориентирован на решение следующих задач:**

- создание условий для развития личности ребенка;

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;

- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального

самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его

интеграции в системе мировой и отечественной культуры;

- целостность процесса психического и физического, умственного и

духовного развития личности ребенка;

- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

 Все общеразвивающие программы дополнительного образования, реализуемые в школе, рассчитаны на один год обучения. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся.

 Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей.

 Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – от 40 до 80 минут в зависимости от возраста обучающихся.

 Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях одновременно, менять их. Удаление учащихся с занятий запрещено.

 Промежуточная аттестация по дополнительному образованию проводится по окончанию учебного года, с целью представления результатов работы в творческих объединениях в форме отчетных концертов, открытых занятий, конкурсов, соревнования, праздники и другие мероприятия.

 Дополнительные общеразвивающие рабочие программы написаны в соответствии с письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и включают в себя: титульный лист, пояснительную записку, календарно-тематический план, содержание изучаемого курса, методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

1. **Сведения об учебных программах, реализуемых в МБОУ Тацинская СОШ № 2 в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность дополнительного** **образования** | **Название****детского объединения** | **Вид занятий** | **Вид программы** | **Возраст детей** | **Количество учебных часов в неделю на одну учебную группу** | **Количество групп** | **Итого часов в неделю** |
| Социально-педагогическая | Дружина юных пожарных  | Групповые | модифицированная | 13-17 лет | 2 | 1 | 2 |
| Гармония | Групповые | модифицированная | 7-16 | 1 | 1 | 1 |
| Юные исследователи | Групповые | модифицированная | 11-13 лет | 2 | 1 | 2 |
| Финансовая грамотность | Групповые | модифицированная | 7-9 лет | 1 | 1 | 1 |
| Зачем нам физика нужна | Групповые | модифицированная | 14-15 | 1 | 1 | 1 |
| Грамотеи | Групповые | модифицированная | 11-12 лет | 1 | 1 | 1 |
| История развития и традиций казачества  | Групповые | модифицированная | 11-12 лет | 1 | 1 | 1 |
| Я-волонтер  | Групповые | модифицированная | 14-17 лет | 1 | 1 | 1 |
| Юные инспектора дорожного движения  | Групповые | модифицированная | 9-12 лет | 2 | 1 | 2 |
| Юный библиотекарь | Групповые | модифицированная | 7-12 лет | 2 | 1 | 2 |
| Художественно – эстетическая | Донская палитра  | Групповые | модифицированная | 12-17 лет | 2 | 1 | 2 |
| Творческая мастерская  | Групповые | модифицированная | 8-13 лет | 1 | 1 | 1 |
| Физкультурно-спортивная | Спортивные игры  | Групповые | модифицированная | 13-16 лет | 2 | 1 | 2 |
| Баскетбол  | Групповые | модифицированная | 13-16 лет | 3 | 1 | 3 |
| Меткий стрелок  | Групповые | модифицированная | 14-17 лет | 2 | 1 | 2 |
| Туристко-краеведческое | Поиск  | Групповые | модифицированная | 13-14 лет | 1 | 1 | 1 |
| Итого  часов  к  финансированию |     25 |